

三二授業研 4年1組 社会科指導略案

平成19年6月14日(木)4校時
教諭 高橋 幸恵(場所:教室)

1 授業について(参観時間帯: 導入 展開 まとめ)

単元名	水はどこから ・本時7 / 10
授業改善の主な視点	発問・指示 ノート指導 話し合い ICT活用
本時の目標	見学を振り返りながら,浄水場のしくみ,働く人の工夫や努力について考え,浄水場ではいつでも安心して使える水をつくっていることを理解する。
指導にあたって	・浄水場の施設・設備の画像を提示し,見学の時の様子について想起させる。 ・水をきれいにするしくみは,ろ過の様子などを見せて確認させる。
ICTを活用する目的	課題の提示 動機づけ 指示の明確化 スキル定着 説明資料 繰り返しによる定着 モデルの提示 失敗例の提示 体験の代行 体験の想起(振り返り) 情報の共有 比較
活用するICT	コンピュータ プロジェクタ スクリーン 実物投影機 デジタルカメラ ビデオ インターネット デジタルコンテンツ CD-ROM スピーカー

2 授業の流れ

主 な 活 動	・留意点 準備物など 評価
<p>発問の型; 学習意欲を高める発問 知識を広げる発問 思考を深める発問</p>	
<p>1 浄水場の見学を振り返る。</p> <p>発問: 浄水場にはどんな施設・設備がありましたか。</p>	<p>・見学時の写真を提示し,浄水場の様子を想起できるようにする。 スクリーン,プロジェクタ,コンピュータ</p>
<p>2 本時の学習課題について知る。</p> <p>課題: 水をきれいにするためにどんなことをしていたでしょう。</p>	
<p>3 浄水のしくみについて考える。</p> <p>発問: それぞれの水槽ではどんな働きをしていますか。 指示: それぞれの水槽の名前と働きを書きましょう。 指示: 水槽の名前と働きを発表しましょう。</p>	<p>・浄水場のしくみについて各水槽の働きを浄水場のパンフレットや模型を見せてワークシートにまとめさせる。 浄水場のパンフレット,水槽の模型,ワークシート,スクリーン ・ワークシートに自分の言葉で簡単にまとめさせる。</p>
<p>4 浄水場のしくみについてまとめる。</p> <p>指示: 浄水場のしくみについてわかったことをまとめましょう。</p>	
<p>5 働く人の工夫や努力について考える。</p> <p>発問: 建物の係と水質の係があるのはなぜでしょう。 指示: 自分の考えを書きましょう。 指示: グループで話し合しましょう。</p>	
<p>6 働く人の工夫や努力についてまとめる。</p> <p>指示: 働く人の工夫について分かったことをまとめましょう。</p>	<p>・見学で調べてきたことをもとに自分の考えを書かせ,それをグループで話し合わせる。 ・その他,見学で気づいた働く人の工夫についても発表させる。</p>
<p>7 浄水場の目的について考える。</p> <p>発問: きれいな水をつくるのはなぜでしょう。 指示: 自分の考えを書きましょう。 指示: グループで話し合しましょう。</p>	
<p>8 本時の学習についてまとめる。</p> <p>指示: 今日の学習で分かったことを書きましょう。</p>	
	<p>・本時の学習を通して自分が考えた浄水場の目的について書かせる。</p> <p>浄水場はいつでも安心して使える水を使っていることや,そのしくみを理解できたか。(発言,ワークシート)</p>