

## ミニ授業研 1年1組 書写指導略案

平成18年6月15日(木) 5校時

教諭 金野 ゆかり (場所: 1年1組教室)

### 1 授業について (参観時間帯: 導入 展開 まとめ)

単元名	むすび ・本時 1/2
授業改善の主な視点	<input type="checkbox"/> 発問・指示 <input checked="" type="checkbox"/> 板書(ノート指導) <input type="checkbox"/> 話し合い <input checked="" type="checkbox"/> I T活用
本時の目標	平仮名の「結び」の書き方や促音の文字を理解し、「結び」の形に注意して書いたり、促音の文字を書いたりする。
指導にあたって	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プロジェクタを活用して、「ま」「す」を拡大提示することにより、「結び」の形をとらえさせる。</li> <li>・ 「結び」には横長の「結び」と縦長の「結び」があることを理解させる。</li> <li>・ 促音の文字の位置や大きさを理解させ、適用を図る。</li> </ul>
I Tを活用する目的	<input type="checkbox"/> 課題の提示 <input type="checkbox"/> 動機づけ <input checked="" type="checkbox"/> 指示の明確化 <input type="checkbox"/> スキル定着 <input checked="" type="checkbox"/> 説明資料 <input type="checkbox"/> 繰り返しによる定着 <input type="checkbox"/> モデルの提示 <input type="checkbox"/> 失敗例の提示 <input type="checkbox"/> 体験の代行 <input type="checkbox"/> 体験の想起(振り返り) <input type="checkbox"/> 情報の共有 <input type="checkbox"/> 比較
活用するI T	<input type="checkbox"/> コンピュータ <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクタ <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input checked="" type="checkbox"/> 実物投影機 <input type="checkbox"/> デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ビデオ <input type="checkbox"/> インターネット <input type="checkbox"/> デジタルコンテンツ <input type="checkbox"/> CD-ROM <input type="checkbox"/> スピーカー

### 2 授業の流れ

主 な 活 動	留 意 点 ・ 準 備 物 等 ★ 評 価
1 姿勢, 鉛筆の持ち方を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字の書き方「あいうえおまじない」を唱えながら, 姿勢, 鉛筆の持ち方を確認する。</li> </ul>
2 本時の「結び」に通じる線をなぞる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">指示: 準備運動をしましょう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スクリーンに投影した線を児童と一緒になぞる。</li> </ul>
3 「結び」の形を確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">発問: 「ま」と「す」のむすびのかたちは, どのようにちがいますか。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「ま」「す」を実物投影機で拡大提示し, 「結び」の形をよく観察させる。</li> </ul>
4 「ま」「す」の書き方を理解する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">指示: ま」と「す」のむすびのなかにちょうどはいるさんかくおにぎりをかきましょう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「結び」の形は丸く書くのではなく, 三角形に近い形であることが分かるように示範する。</li> </ul>
5 「結び」文字を探す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">発問: ほかに「むすび」のもじはありませんか。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平仮名五十音表を拡大提示し, 他の「結び」文字をさがさせる。</li> </ul>
6 「ほ」と関連させた「しっぽ」から促音の文字の書き方を理解する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">発問: 「っ」はどのへやにかきますか。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ マス目を利用しながら, 促音「っ」の位置や大きさを理解させる。</li> </ul>
7 「結び」の練習をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">指示: さんかくおにぎりにちゅういして「むすび」のもじをかきましょう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「結び」の形に注意して練習をさせる。</li> </ul>
8 「結び」と促音の文字の書き方を中心に自己評価をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 「結び」の形に注意して書こうとしていたか。(意欲)</li> </ul>