

ミニ授業研 2年1組 国語科指導略案

平成18年6月2日 (金) 3校時

教諭 大内 理恵(場所: 2年1組教室)

1 授業について(参観時間帯: □導入 ■展開 □まとめ)

単元名	かたかなで 書こう ・本時3/3
授業改善の主な視点	■発問・指示 ■板書(ノート指導) □話し合い ■IT活用
本時の目標	片仮名言語を正しく使って短文作りができる。
指導にあたって	・指示を聞いてすぐに活動に取りかからせるため, 児童に理解しやすい指示の出し方を心がけると共に「話を聞く」ことの学習訓練を行う。 ・ノートに文がきちんと書けるように, マス目に合わせた使い方を指導する。また, 常に書いたものを見直しを自分でしていく習慣を身につけさせていく。
ITを活用する目的	□課題の提示 □動機づけ ■指示の明確化 □スキル定着 ■説明資料 □繰り返しによる定着 □モデルの提示 □失敗例の提示 □体験の代行 □体験の想起(振り返り) □情報の共有 □比較
活用するIT	□コンピュータ ■プロジェクタ ■スクリーン ■実物投影機 □デジタルカメラ □ビデオ □インターネット □デジタルコンテンツ □CD-ROM □スピーカー

2 授業の流れ

主 な 活 動	留 意 点 ・ 準 備 物 等 ★ 評 価
<p>1 片仮名クイズをし, 片仮名が正しく書けているか確認する。</p> <p>2 本時の学習課題を知らせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 課題:かたかなを正しくつかって, 文づくりゲームをしよう。 </div> </p> <p>3 ゲームのやり方を聞いて理解する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 指示:四人グループになり一人が問題を出す人,三人は答える人になります。 片仮名は前の学習(プリント)の中から選びます。 片仮名言語を使ってあとの三人が文を作ります。 問題を出した人は次のことを気をつけて○つけをします。 !片仮名を正しく書いているか。変な文になっていないか! 終わったら問題を出す人を交代します。 </div> </p> <p>4 ゲームをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 発問:(一通り順番が回った頃にもっと文をレベルアップしましょう。さらに片仮名言語を入れて,文を詳しくしたいけれど,どんな付け足し言葉を入れたらいいでしょう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 指示:さっきのゲームのルールにさらに片仮名言語を自分で付け足して文を作らしましょう。 </div> </p> <p>5 自信作を紹介し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 指示:今日の名文を紹介しましょう。 </div> </p> <p>6 本時の学習を振り返る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 指示:ノートの左下に片仮名を正しくつかって文が作れたかどうか,印を書きましょう。◎○△ </div> </p>	<p>・実物を見せて,片仮名で物の名前を書かせる。ソとン,シとツなどを気をつけさせる。 ・ノートのマス目を意識させて課題を書かせる。</p> <p>・前時のワークシートをもとに説明する。 ・例文をスクリーンに書く。</p> <p>・ノートに番号をつけて短文を書かせていく。 ・様子を表す言葉,音,物の名前などに注目させる。 ・文として意味が成り立つか,片仮名の表記は合っているか,子供同士で気づくような言葉かけをする。 ・よい雰囲気で評価し合えるように配慮する。 ・児童の文をスクリーンに映し,発表させる。 ★片仮名を正しく使い,短文作りができたか。(書くこと)</p>